

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO 2024

NOME DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

LEGIAO MIRIM DE SÃO MANUEL

CNPJ (Matriz e Filiais): 51.516.037/0001-08

E-MAIL INSTITUCIONAL: legiaomirimdesaommanuel@gmail.com

TELEFONE(S): (14) 38415703 (14) 998052094

ENDEREÇO (Matriz, Filiais e/ou Unidades): Avenida Irmão Aldo Marini, nº 21 – Residencial Eldorado

MUNICÍPIO/UF: São Manuel/ São Paulo

CEP: 18652-082

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

De acordo com o Estatuto Social da Organização, em seu artigo 3º, a Legião Mirim de São Manuel tem por finalidade:

I - prestar atendimento às crianças, adolescentes e suas famílias, de forma continuada, permanente e planejada, executando ações que previnam situações de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, promovam a inclusão social e desenvolvam o protagonismo dos usuários;

II – promover ações para o desenvolvimento da educação e cultura para o exercício da cidadania;

III - promover ações de promoção da família;

IV - complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes e os fortalecimentos dos vínculos sociais e comunitários;

V - assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade;

VI – favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;

VII – possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento do protagonismo dos usuários;

OBJETIVO GERAL

Prevenir ocorrências de situações e risco social através de ações que desenvolvam

vulnerabilidade social com atividades de orientação ao mundo do trabalho, geração de renda, culturais e de lazer.

Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais e a serviços setoriais, como políticas de saúde, educação, cultura, esportes e lazer, existentes no território, fortalecendo a rede de assistência social nos territórios;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Contribuir através de informações para os usuários sobre os demais direitos, estimular a participação cidadã no desenvolvimento do protagonismo juvenil e uma formação geral para o mundo do trabalho; viabilizar experiências e manifestações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer, propiciar o desenvolvimento de atividades intergeracionais, com trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.
- Estabelecer parcerias com empresas, órgãos públicos e outras organizações formadoras que garantam princípios, valores e diretrizes da instituição e do Estatuto da Criança e do Adolescente. Tais valores devem estar presentes durante todo o processo de aprendizagem.
- Realizar o processo de seleção dos aprendizes em parceria com as empresas contratantes para que se possa identificar perfis e garantir a qualidade do programa de aprendizagem.
- Proporcionar oportunidades, prioritariamente, aos jovens em situação de vulnerabilidade social para que se garanta sua inclusão no mundo do trabalho e da sociedade.

- Oferecer uma alimentação sadia e balanceada para os nossos assistidos, de forma gratuita, bem como facilitar a locomoção dos mesmos, para a escola e para o local onde exercem o seu aprendizado, uma vez que a Entidade se localiza na área central da cidade.
- Favorecer através da profissionalização, os alicerces para melhorar a qualidade de vida pessoal, familiar e comunitária.
- Adquirir conhecimento e desenvolver capacidade para a vida profissional e o acesso ao trabalho

2.INFRAESTRUTURA

A Organização conta atualmente com um terreno de 4.254 m² com uma área construída de 749,39 m², em bom estado de conservação divididos da seguinte forma: 1 sala de informática contendo 19 computadores e 20 cadeiras secretárias; 12 banheiros para os adolescentes sendo: 6 femininos e 6 masculinos e 2 para pessoas com deficiência; 2 sala para curso contendo 48 cadeiras e 34 mesas/carteira, 1 mesa grande, 02 mesas para orientadores e 02 lousas; 1 sala para artesanato e atividades dos oficineiros; 1 sala para recepção; 1 sala para diretor; 1 sala para atendimento social; 1 sala para psicóloga/coordenadora; 1 sala reunião de diretoria; 1 sala de arquivo morto; 6 banheiros para os funcionários sendo: 2 para pessoas com deficiência; 1 refeitório bem amplo, 1 cozinha; 2 dispensas; 1 lavanderia. No andar superior do prédio: salão amplo, com dois banheiros. A Organização conta ainda com três veículos novos sendo 02 utilitários (Strada e Saveiro) e 01' Mobi e disponibiliza todo seu espaço físico, com adequada iluminação, ventilação, conservação, salubridade, limpeza e materiais didáticos e pedagógicos, para o desenvolvimento das atividades.

3.CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:

Resolução CNAS nº 109/2009:

- ☒ [X] Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;
- ☐ [] Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas;
- ☐ [] Serviço Especializado em Abordagem Social;
- ☐ [] Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);
- ☐ [] Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;
- ☐ [] Serviço de Acolhimento Institucional;
- ☐ [] Abrigo institucional;

- ☐ Casa-Lar;
- ☐ Casa de Passagem ou Casa de Apoio;
- ☐ Residência Inclusiva;
- ☐ Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.
- ☐ Serviço de Acolhimento em República;
- ☐ Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;
- ☐ Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.

Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:

- ☐ Assessoramento;
- ☒ Defesa e Garantia de Direitos.

Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021:

- ☒ Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);
- ☒ Socioaprendizagem

Resolução CNAS nº 34/2011 e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:

- ☐ Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

4.OFERTAS:

A Organização executa o Serviço de Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Adolescentes e Jovens de 15 a 17 anos de idade.

No ano de 2024 atendemos 371 adolescentes (236 ativos em dezembro/2024 e 135 que foram desligados durante o ano) no Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos. No Serviço são ofertados dois programas que se complementam sendo:

- **Percurso “Frutos do Amanhã”:** onde são realizados grupos buscando promover o desenvolvimento das relações familiares e comunitárias, do sentimento de pertencer e participar, se identificar e integrar, compartilhando objetivos e interesses, com ações baseadas nas atividades grupais e de convivência, focalizando as ações no respeito, na



solidariedade e nos vínculos familiares e comunitários. Dentro deste programa são realizadas as seguintes atividades: oficinas temáticas, grupos socioeducativos/educação social e curso profissionalizante jovem agricultor do futuro. Neste percurso trabalhamos os eixos Convivência Social e Direito de Ser

➤ **Percurso "Mundo do trabalho":** com a finalidade de promover o desenvolvimento dos jovens através de atividades que estimulem a participação cidadã e uma formação para o mundo do trabalho, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores, desenvolvendo habilidades gerais através do Programa de Aprendizagem, que é ministrado na própria sede, para os atendidos. Neste percurso trabalhamos o Eixo Participação Social.

4.1 DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

Nome da oferta: 4.1.1 PROGRAMA JOVEM AGRICULTOR DO FUTURO.

Este programa tem o objetivo de auxiliar e incentivar o jovem a ampliar o autoconhecimento, pesquisar sobre as possibilidades existentes no meio rural e sobre as perspectivas de mercado de trabalho. O programa tem a finalidade de desenvolver nos jovens, competências: para que se tornem pessoas autônomas, responsáveis e cidadãos atuantes; para que se tornem profissionais que correspondam às exigências do mundo do trabalho de seu tempo e que dominem as competências gerais requeridas para ser um profissional da agricultura e da pecuária; desenvolver o espírito empreendedor. O acompanhamento escolar destes adolescentes é realizado mensalmente pela equipe da organização, assim como atendimentos individuais aos adolescentes e responsáveis, visitas domiciliares e atividades grupais com os responsáveis.

Diariamente são servidas refeições- café da manhã e almoço, para todos os adolescentes de forma gratuita.

METODOLOGIA:

O Programa é organizado de forma que os desafios e problemas pessoais, os de convivência social e os profissionais surjam no ambiente de aprendizagem. O conteúdo é dividido em 04 módulos, sendo que estes são trabalhados através de aulas expositivas e atividades práticas, os módulos são: Ser Pessoa, Ser Cidadão, Ser Profissional e Ser Empreendedor. Durante todo o ano os adolescentes participam de diversas oficinas, realizam visitas técnicas a empresas, desenvolvem horta sem o uso de defensivos agrícolas, realizam ações comunitárias em prol das organizações.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 01 grupo de 15 adolescentes atendidos

Dia/Periodicidade/Horário:

Segunda à Sexta Feira, no horário das 8h às 12h. Foi realizado de 01/Abril à 31/Outubro.

Observações: Para o processo seletivo no início de março foram chamados 45 adolescentes, já inscritos na Organização e atendiam aos critérios do programa. Esses 45 jovens foram divididos em 3 grupos para a realização do processo seletivo, que se baseou em uma sondagem de interesse dos mesmos pelo conteúdo a serem trabalhados durante o curso. Houve então a primeira reunião com os pais e responsáveis, com a finalidade de apresentar o Programa e suas responsabilidades.

Nome da oferta: 4.1.2 PROGRAMA EDUCAÇÃO SOCIAL.

Neste programa são realizados grupos buscando promover o desenvolvimento das relações familiares e comunitárias, do sentimento de pertencer e participar, se identificar e integrar, compartilhando objetivos e interesses, com ações baseadas nas atividades grupais e de convivência, focalizando as ações no respeito, na solidariedade e nos vínculos familiares e comunitários, assim como desenvolver habilidades e despertar o interesse pelo mundo do trabalho, pois os adolescentes só são encaminhados para o Programa Jovem Aprendiz após participação no Programa Socioeducativo.

As atividades visam abordar as questões relevantes a juventude, contribuindo para a construção de novos conhecimentos e formação de atitudes e valores que reflitam no desenvolvimento integral do jovem. As atividades também buscam desenvolver habilidades gerais, tais como a capacidade comunicativa e a inclusão digital de modo a orientar o jovem para a escolha profissional, bem como realizar ações com foco na convivência social por meio da arte-cultura e esporte-lazer. As intervenções devem valorizar a pluralidade e a singularidade da condição juvenil e suas formas particulares de sociabilidade; sensibilizar para os desafios da realidade social, cultural, ambiental e política de seu meio social; criar oportunidades de acesso a direitos; estimular práticas associativas e as diferentes formas de expressão dos interesses, posicionamentos e visões do mundo dos jovens no espaço público.

METODOLOGIA:

As atividades serão organizadas a partir de percursos e planejadas de acordo com a fase do desenvolvimento dos usuários, considerando o período de tempo de 12 meses,

definido em cronograma, nos percursos propostos serão considerados os três eixos estabelecidos: Convivência social, Direito de ser e Participação social.

De maneira geral, os temas abordados possibilitarão a discussão e a reflexão sobre questões que estão presentes no território, na realidade sociocultural e na vivência individual, social e familiar dos participantes, para que compreendam a sua realidade e dela participem de forma protagonista. Os temas fundamentam as atividades que serão realizadas no serviço, de maneira a contemplar os seus objetivos e possibilitar o alcance dos resultados esperados. Ressalta-se que as atividades são estratégias de atuação para promover a convivência entre os usuários. Tais atividades acontecerão de forma integrada e articulada, sempre buscando a contextualização, estimulando a curiosidade, o senso crítico e a experimentação.

As principais estratégias pedagógicas desenvolvidas envolvem dinâmicas de grupo; palestras e debates com especialistas convidados; exibição de filmes seguida de debates; oficinas voltadas para o desenvolvimento de comportamento e atitudes; pesquisas, na Internet, em livros e em publicações diversas; aulas expositivas, visitas técnicas; atividades práticas; visitas domiciliares e atendimentos individuais aos adolescentes, pais e/ou responsáveis.

Grupo Socioeducativo do Distrito de Aparecida

Em 2024 continuamos os atendimentos com os jovens do Distrito de Aparecida, Santa Mônica e entornos, com a parceria do Centro Paroquial para utilização do Salão Paroquial, para o desenvolvimento do Projeto. A manutenção foi até o mês agosto com recursos advindos do Fundo Municipal da Criança e Adolescente – CMDCA e a partir de setembro com recursos próprios da Organização. Este Grupo atende nas salas de atividades do Centro Paroquial de Aparecida onde os orientadores deslocam-se até o Distrito e utilizam as salas de atividades e a sala de inclusão digital.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 01 grupo de 30 adolescentes no Distrito de Aparecida.

São servidos lanches e sucos as terças e quartas-feiras

Grupos Socioeducativos em São Manuel – Sede Legião Mirim

Nos grupos socioeducativos são abordadas questões referentes à preparação para inserção no mercado de trabalho, empreendedorismo, elaboração de projetos de vida, uso de álcool e outras drogas, cuidados com saúde em geral, gravidez na adolescência, DSTs, relacionamento familiar, relacionamentos sociais, escolaridade, treinamento para entrevistas, entre outros temas relevantes a esta faixa etária. Nas oficinas temáticas trabalhamos o relacionamento grupal, colaboração, liderança, convivência, capacidade de resolver problemas, participação cidadã, trocas culturais e de vivências, desenvolver

7 Avenida Irmão Aldo Marini, nº 21- Centro- São Manuel/SP- CEP 18652-050- Fone 14-38415703



o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária, inclusão digital entre outros aspectos.

Diariamente são servidas refeições- café da manhã, almoço e café da tarde, para todos os adolescentes de forma inteiramente gratuita.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 06 grupos de 20 adolescentes

Dia/Periodicidade/Horário:

Atividade	Horário (divididos em grupos)	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Grupos Socioeducativos	8h às 10h	X		X		X
	10h às 12h	X		X		X
	13h às 15h	X		X		X
	15h às 17h	X		X		X
Grupos Socioeducativos Distrito de Aparecida	8h às 10h		X	X		
Oficina Temática- Inclusão Digital	10h às 12h		X	X		
Oficina Temática- Inclusão Digital	8h às 10h	X		X		X
	10h às 12h	X		X		X
	13h às 15h	X		X		X
	15h às 17h	X		X		X

Observações: A seleção destes grupos são adolescentes de 15 a 17 anos, de ambos os sexos, provenientes do Município de São Manuel, predominantemente cursando o Ensino Médio, em situação de risco social, baixa renda, inscritos no Cadastro Único da Assistência Social e encaminhados pela Rede Socioassistencial do Município, CRAS/CREAS, Conselho Tutelar, assim como por busca espontânea.

4.1.3 Nome da oferta: PROGRAMA JOVEM APRENDIZ.

Este programa tem como objetivo desenvolver capacidade para a vida profissional e o acesso ao trabalho. A Organização está inscrita no Ministério do Trabalho e Emprego no programa Jovem Aprendiz no Cadastro Nacional de Aprendizagem Profissional – CNAP e habilitada desde 28/02/2022 a 28/02/2026 para fins de comprovação de atendimento aos requisitos da Portaria/MTP no 671, de 8 de novembro de 2021 e demais normativos relacionados. A Legião está inscrita curso de aprendizagem profissional Repositor de

Mercadorias, no nº 19116, Modalidade Presencial e no curso Assistente administrativo, no nº 6234, Modalidade Presencial. A Formação técnico-profissional obedece aos princípios de garantir o acesso e frequência obrigatória ao sistema de Ensino Formal, realizando visitas mensais às Unidades Escolares e orientações aos adolescentes e responsáveis, oferece as atividades de formação dentro da carga horária de trabalho do aprendiz, sendo que tais atividades constam nos contratos de aprendizagem. Diariamente são servidas refeições- café da manhã, almoço, café da tarde e jantar para todos os adolescentes de forma gratuita.

METODOLOGIA:

A Formação técnico-profissional é realizada através de aulas expositivas e práticas dentro da Organização, são abordados conteúdos referentes à comunicação oral e escrita, direitos humanos, direitos trabalhistas e previdenciários, diversidade cultural, educação fiscal e para o consumo, inclusão digital, empreendedorismo, meio ambiente, raciocínio lógico, saúde, segurança no trabalho, teoria geral da administração, informática, prevenção ao uso de drogas. Todo o material didático seguido pelos instrutores foi devidamente cadastrado com números de horas/aulas para cada modalidade no Ministério do Trabalho. Também realizamos atividades grupais com pais e/ou responsáveis a fim de melhorar o convívio familiar, a participação da família na vida do adolescente, buscando o fortalecimento dos vínculos sociais e familiares.

Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): 04 grupos de 25 adolescentes

Atividade	Horário (divididos em grupos)	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
Grupos Jovem Aprendiz	8h às 10h		X		X	
	10h às 12h		X		X	
	13h às 15h		X		X	
	15h às 17h		X		X	
Oficina Temática- Inclusão Digital	8h às 10h		X		X	
	10h às 12h		X		X	
	13h às 15h		X		X	
	15h às 17h		X		X	

Observações: Os adolescentes participantes dos grupos de jovens aprendizes são selecionados de acordo com aptidão, perfil e integrantes dos grupos socioeducativos acima citados.

9 Avenida Irmão Aldo Marini, nº 21- Centro- São Manuel/SP- CEP 18652-050- Fone 14-38415703



Quantidade de pessoas atendidas conforme público.

- ☐ Crianças
- ☒ [371] Adolescentes
- ☐ Jovens
- ☐ Mulheres
- ☐ Adultos
- ☐ Idosos
- ☐ Pessoas com deficiência
- ☐ Comunidades tradicionais(terreiro, quilombolas, indígenas)
- ☐ Migrantes, refugiados, apátridas
- ☐ Entidades de assistência social
- ☐ Outros públicos da assistência social
- ☒ [371] TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE

3.4 EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Função	Escolaridade	Formação	Carga Horária Semanal	Tipo de Vínculo
02 - Instrutores	Ensino Superior	Psicologia Engenharia Agrônômica	20h	Parceria Sindicato Rural
Coordenadora Técnica	Ensino Superior	Serviço Social	40h	CLT
Gerente de Serviços	Ensino Superior	Pedagogia	30h	MEI
Orientadora Social	Ensino Superior	Pedagogia	40h	CLT
Orientador Social	Ensino Superior	Letras	30h	MEI
Analista técnica	Ensino Superior	Psicologia	20h	MEI
Orientadora Social	Ensino Superior	Administração	20h	MEI
02 - Cozinheiras	Ensino Médio		40h	CLT

Auxiliar administrativa	Ensino Médio		40h	CLT
Monitora - Apoio Geral	Ensino Médio		40h	CLT
Auxiliar Serviços Gerais	Ensino Médio		40h	CLT

3.5. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

☒ Sim

☐ Não

☐ Não se aplica

Observações: Adolescentes de 15 a 17 anos, de ambos os sexos, provenientes do Município de São Manuel, predominantemente cursando o Ensino Médio, em situação de risco social, baixa renda, inscritos no Cadastro Único da Assistência Social e encaminhados pela Rede Socioassistencial do Município, CRAS/CREAS, Conselho Tutelar, assim como por busca espontânea.

A interlocução com a rede de atendimento é feita sempre que necessário; os encaminhamentos para áreas tanto social como educacional; saúde entre outras são realizados assim que observado pela equipe técnica a precisão do caso.

Alcance da oferta:

☒ Municipal

☐ Estadual

☐ Nacional

Localidade: Município de São Manuel/SP

3.6. RESULTADOS OBTIDOS:

Nº	Descrição da meta	Cumprimento	Meios para aferição
1	Proporcionar a formação profissional por meio da abordagem de temas relacionados ao mundo do trabalho, tais como cidadania, informática, acesso às políticas	100%	Lista de presença. Avaliações aplicadas pelos instrutores. Acompanhamento do desempenho escolar dos adolescentes. Reuniões trimestrais com os pais/e ou responsáveis. Visitas domiciliares e institucionais

	públicas, elaboração de currículo, comportamento em entrevistas, comunicação oral e escrita, noções de cálculo básico		
2	Abordar temas específicos das áreas de atuação das empresas do Município de São Manuel	100%	Lista de presença. Avaliações aplicadas pelos instrutores. Reuniões mensais da equipe técnica. Acompanhamento do desempenho escolar dos adolescentes. Reuniões trimestrais com os pais/e ou responsáveis. Visitas domiciliares e institucionais
3	Aprimorar o autoconhecimento e a vivência das relações que envolvem o mundo do trabalho	100%	Lista de presença. Avaliações aplicadas pelos instrutores. Reuniões mensais da equipe técnica. Acompanhamento do desempenho escolar dos adolescentes. Reuniões trimestrais com os pais/e ou responsáveis. Visitas domiciliares e institucionais
4	Estimular ocupações alternativas geradoras de renda	100%	Lista de presença. Avaliações aplicadas pelos instrutores. Acompanhamento ao local de trabalho. Reuniões mensais da equipe técnica. Acompanhamento do desempenho escolar dos adolescentes. Reuniões trimestrais com os pais/e ou responsáveis. Visitas domiciliares e institucionais.
5	Desenvolver o senso de responsabilidade em suas ações	100%	Lista de presença. Avaliações aplicadas pelos instrutores. Acompanhamento ao local de trabalho. Reuniões mensais da equipe técnica. Acompanhamento do desempenho escolar dos adolescentes. Reuniões trimestrais com os pais/e ou responsáveis. Visitas domiciliares e institucionais, encaminhamentos ao mundo do trabalho.
6	Diminuir a exposição a riscos pessoais e sociais.	100%	Lista de presença. Avaliações aplicadas pelos instrutores. Reuniões mensais da equipe técnica. Acompanhamento do desempenho escolar dos adolescentes. Reuniões trimestrais com os pais/e ou responsáveis. Visitas domiciliares e institucionais.

7	Inserção no mundo do trabalho como jovem aprendiz	100%	Visitas técnicas nos estabelecimentos parceiros para oferta de vagas e acompanhamento dos jovens. A seleção dos jovens para entrevistas de acordo com aptidão e perfil para a vaga.
8	Contratação do jovem aprendiz após término de contrato e quando completou a maioria como colaborador na Empresa Parceira	75%	Acompanhamento da equipe técnica nas empresas; Avaliação da equipe nos desligamentos dos jovens com os mesmos e família.

4. PARCERIAS

- Os meios para financiar as atividades socioassistenciais foram provenientes de recursos recebidos através de termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de São Manuel com a subvenção Municipal e Estadual.
- Projetos financiados com o Fundo Municipal da Criança e Adolescente por participação no Chamamento Público para projetos diretos dos recursos como tanto para captação de recursos em Empresas Parceiras.
- Em 2024 tivemos 36 (trinta e seis) Empresas que contrataram jovens aprendizes. Estes parceiros mensalmente contribuem com a formação do jovem através de ensinamentos; acompanhamentos além da parte financeira que contribuem para alcançar a emancipação e o enfrentamento das situações de vulnerabilidade social.
- Parceria com Sindicato Rural de São Manuel promovendo o Curso "Jovem Agricultor do Futuro" com toda a parte de instrutores e alimentação; além do custeio com o material didático do curso.
- Durante este ano, diversos parceiros, nos auxiliaram na manutenção com gêneros alimentícios que puderam enriquecer as refeições servidas aos adolescentes dentre eles destaca-se o Banco de Alimentos que nos fornece produtos diariamente, a Campanha do "Dia do Doar" que foi de suma importância, as Granjas Ovo Bom e Granja Ito; Usina Açucareira S. Manoel S/A entre outros.
- A participação da Organização em eventos como Festa Italiana, Corpus Christi, Feira de agropecuária e ações como venda de sonhos, campanha do peixe durante a quaresma, doces caseiros e pães, além da ação entre amigos. Essas ações tiveram a participação dos funcionários e da diretoria.

5. OUTRAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O SERVIÇO NO ANO DE 2024

No que se refere ao quadro de funcionários, todos colaboradores exerceram suas atividades normalmente durante o ano. Tivemos 04 colaboradores em Prestação de Serviços à Comunidade, dentre eles uma adolescente.

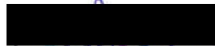
Durante o ano realizamos atendimentos dos jovens que procuram a Organização com o intuito de inserção nas atividades. As fichas estão sendo preenchidas juntamente com o responsável. Em 2024 atendemos um número bem maior que o estimado, porém continuamos com uma demanda reprimida bastante considerável. Os adolescentes com encaminhamentos feitos pela rede socioassistencial são inseridos no serviço com prioridade e o responsável é orientado a fazer o agendamento para o NIS.

Houve a inserção no serviço de muitos adolescentes encaminhados pelo Poder Judiciário; CREAS; CRAS que estão em situação de extrema vulnerabilidade e este atendimento é imediato, sendo que não aguardam vaga, mas estes usuários exigem um trabalho especializado e acompanhamento familiar através de visitas domiciliares e intervenções para que não abandonem as atividades.

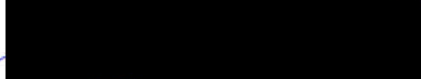
O Projeto "Confeiteiro" aprovado através do chamamento nº 001/CMDCA/SM/2022 com captação de recursos para execução; teve início das atividades no Mês de Agosto de 2024, e com término previsto para Julho de 2025, vem despertando nos adolescentes uma nova magnitude no mundo da culinária, provocando interesse e entusiasmo entre os participantes.

O Projeto "Somos todos Aprendizes" que teve recursos financeiros advindos do Fundo Municipal da Criança e Adolescentes, encerrou no mês de Agosto de 2024 e como foi um Projeto de Excelência a Organização deu continuidade das atividades no Distrito de Aparecida, desta forma os adolescentes não se locomovem até a Legião e recebem a mesma orientação; também usufruem do laboratório de informática e recebem lanches e sucos.

O trabalho desenvolvido em 2024 foi feito na sua integralidade, atendendo o jovem nas demandas apresentadas.


Dora de Fátima Pascotto
Coordenadora Técnica


Maria Amélia de Andrade Caldeira
Gerente de Serviços


José Carlos de Freitas
Presidente